

## АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10в КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ

### 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 43.01.09 Повар, кондитер входящей в состав укрупнённой группы профессий/специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

### 3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь		
	У. 1	оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;
	У. 2	применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;
	У. 3	ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;
	У. 4	применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;
	У. 5	применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;
	У. 6	формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;
Знать		
	3. 1	суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;
	3. 2	структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;
	3. 3	классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;
	3. 4	способы поиска работы;
	3. 5	функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;
	3. 6	структуру индивидуального плана карьерного развития;
	3. 7	структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;
	3.8	возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Практический опыт		
	П.1	применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности;
	П.2	-анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификациям, зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой специальности);
Формируемые компетенции		
	ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 54 часа, в том числе:

Самостоятельная учебная нагрузка 6 часов

Всего занятий 48 часов:

Теоретического обучения 12 часов;

Практические занятия 34 часа;

Консультации 2 часа.

#### 5. Использование часов вариативной части

№	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, практический опыт	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1			Темы 1.1. – 1.3, 2.1. – 2.2	54	Формирование практики применения национальной системы квалификаций

#### 6. Тематический план и содержание дисциплины ОП.16в Конструктор карьеры

*Раздел 1. Современный рынок труда*

*Тема 1.1. Национальная система квалификаций*

*Тема 1.2. Профессиональный стандарт*

*Тема 1.3. Состояние и тенденции развития рынка труда*

*Раздел 2. Проектирование профессиональной карьеры*

*Тема 2.1. Профессиональная квалификация*

*Тема 2.2. Профессиональная карьера*

*Консультация*

*Зачет*

#### 7. В программе представлены:

- планирование учебного времени, контроль знаний;

- тематический план и содержание дисциплины;

- условия реализации программы дисциплины;

- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

**Формы и методы организации образовательного процесса, способствующие формированию и развитию компетенций.**

Формы: фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Методы:

- словесные (рассказа, беседа, работа с книгой, дискуссия, применение аудио и видео дисков, компьютерных презентаций);

- наглядные (демонстрация наглядных пособий, картин, плакатов, таблиц, самостоятельные наблюдения);

- практические (упражнения, самостоятельные письменные и контрольные работы, написание рефератов, докладов);

Составитель: Никитина А.А.